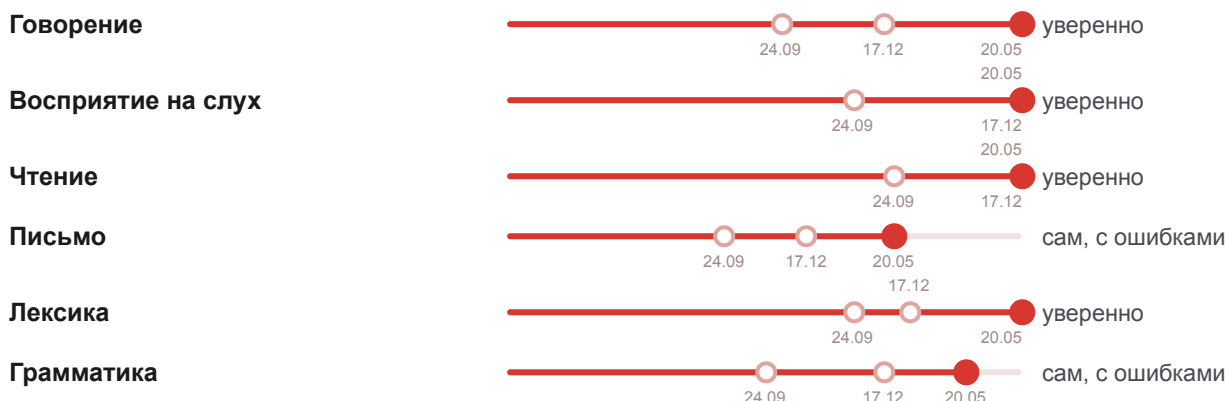


## Итоги учебного года

**Кузнецов Матвей · 14 лет**

Педагог: Петрова А. С. · ступень «Подростки», 10–14 лет

**ЧТО УМЕЕТ К КОНЦУ ГОДА** · относительно программы «Prepare 3», A2+



Линия — путь навыка от «пока нет» слева до «уверенно» справа. Каждый кружок — замер с датой, закрашенный — сегодняшний. Чем правее он ушёл, тем больше ученик умеет.

### УЖЕ ПОЛУЧАЕТСЯ

- ✓ Отвечает целыми фразами, а не односложно
- ✓ Может сказать, что думает, и объяснить почему
- ✓ Рассказывает о том, что было
- ✓ Поддерживает разговор, а не ждёт вопросов
- ✓ Произношение понятное
- ✓ Понимает живой разговор на английском

### БЕРЁМ В РАБОТУ

- «уже давно / с тех пор как» (Present Perfect)
- «уже сделал» и «сделал тогда»: Present Perfect и Past Simple
- «сам, себя, сами»
- понимать вопрос с первого раза
- понимать интервью и разговоры
- читать незнакомый текст осмысленно

### ГРАММАТИКА ПО ПРОГРАММЕ

#### Prepare 3 · A2+ — этот курс

**уверенно:** «обычно» и «прямо сейчас»: два настоящих времени в сравнении · глаголы, которые не бывают в «сейчас»: «знаю, люблю, хочу» · рассказ о прошлом, учим неправильные глаголы · два прошедших времени вместе, учим неправильные глаголы · сравнение и превосходная степень прилагательных · чьё это: «мой, Машин, его» · договорённости на будущее: «встречаемся в пять» · будущее: «буду», «возможно, буду» · «обязан, запрещено, должен, не обязан» · «люблю делать / хочу сделать»: -ing и to после глаголов · слова-указатели: «этот, какой-то, каждый, весь» · «который, кто, что»: описание через придаточное · «когда-нибудь / никогда»: опыт (Present Perfect) · «только что, уже, пока нет» (Present Perfect)

**узнаёт, но пока не строит:** «уже давно / с тех пор как» (Present Perfect) · «уже сделал» и «сделал тогда»: Present Perfect и Past Simple · «сам, себя, сами» · условие «если..., то будет...» (реальное)

#### Продвинулись с прошлого замера

договорённости на будущее: «встречаемся в пять»: узнавал → уверенно · будущее: «буду», «возможно, буду»: узнавал → уверенно · «обязан, запрещено, должен, не обязан»: узнавал → уверенно · «люблю делать / хочу сделать»: -ing и to после глаголов: узнавал → уверенно · слова-указатели: «этот, какой-то, каждый, весь»: узнавал → уверенно · «который, кто, что»: описание через придаточное: узнавал → уверенно · «когда-нибудь / никогда»: опыт (Present Perfect): узнавал → уверенно

### ГДЕ МЫ НА ЛЕСТНИЦЕ УРОВНЕЙ

|        |    |     |    |     |           |     |    |    |
|--------|----|-----|----|-----|-----------|-----|----|----|
| Pre-A1 | A1 | A1+ | A2 | A2+ | <b>B1</b> | B1+ | B2 | C1 |
|--------|----|-----|----|-----|-----------|-----|----|----|

Одна ступень линейки идёт один-два учебных года: внутри уровня A1 ученик проходит A1, A1+, A1++ — это не остановка, а нормальный ход программы.

## ЧТО РАЗВИВАЕМ НА КУРСЕ

---

УЧЕБНИК **Prepare 3 · 13-17 лет**

ПРАКТИКУЕМ чтение · письмо · аудирование · говорение

Объём и навыки — из учебного плана этого курса. Какой учебник будет следующим, решаем не сейчас, а по контрольным точкам в конце года — по тому, что ученик к этому времени освоит.

Отметки в этом листе — относительно программы того курса, который ученик проходит сейчас. «Рассказывает о себе» на первом году обучения и на четвёртом — задачи разного объёма, и планка у них своя. Поэтому лист сравнивают не с другими учениками, а с предыдущим замером этого же ученика.

---

Диагностика — это наблюдение педагога на занятии, а не экзамен. Если есть вопросы, напишите преподавателю в приложении.

**priorita.ru**